

На протяжении первой-второй четверти в 1 «Д» классе (учитель Соболева Н.В.) проходил проект «Осенние изменения в природе.»

Целью проекта являлось обобщение знаний об осенних изменениях в живой и неживой природе.

Уроки окружающего мира строились на достижении следующих результатов: проявление устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению окружающего мира; владение навыками сотрудничества с учителем, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке.

Учащиеся научились осознавать и принимать учебную задачу, учитывая коллективно выделенные ориентиры своих действий. Учились удерживать учебную задачу, вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать других, соблюдать правила общения; аргументировать высказывания.

Учащиеся искали и находили информацию о временах года из разных источников: из учебного текста, стихотворений, репродукций художников и других иллюстраций.

В результате развивались умения находить причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать наблюдения, развивать эмоциональное восприятие осенней природы; воспитывать эстетические чувства, экологически грамотное поведение в природе, бережному отношению к природе.

Ученики приготовили гербарий растений, аппликации и презентовали его в классе.

Учащимися на уроке технологии и дома выполнялись поделки из природного материала, которые потом дети объединяли в сюжет, составляли и представляли в классе сказочных персонажей, составляли и рассказывали сказки.

Выходом из проекта была акция «Посади дерево, помоги в очищении окружающей среды». Все учащиеся класса совместно с родителями посадили деревья около дома и прислали видеоотчеты.









