

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

в 10-х, «А», «Б», «В», «В», «Г» классах

учитель: Каболова Елена Владимировна





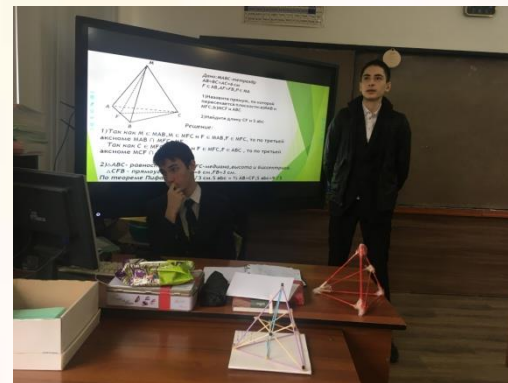
Математика владеет не только истиной, но и высшей красотой - красотой отточенной и строгой, возвышенно чистой и стремящейся к подлинному совершенству, которое свойственно лишь величайшим образцам искусства.

Бертран Рассел

Возникла новая для образования проблема: подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний. Решение этой проблемы вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в образовательном учреждении. Большие возможности в этом плане открывает проектная деятельность учащихся, направленная на становление личности школьника через активные способы действия.



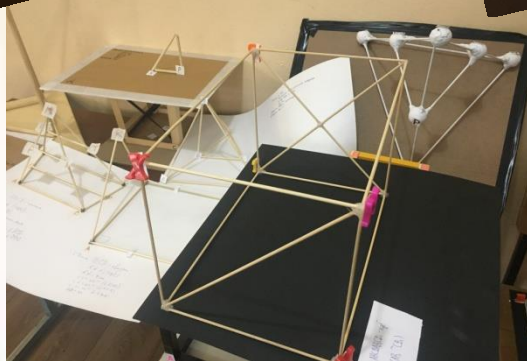
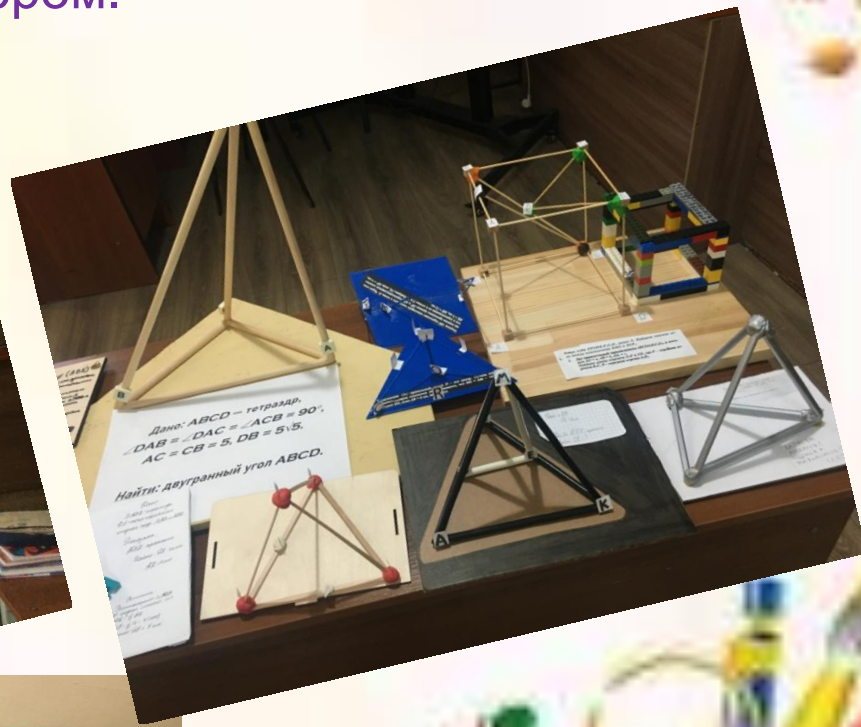
Многогранникам должно быть уделено в школьном курсе больше внимания еще и потому, что они дают особенно богатый материал для развития пространственных представлений, для развития того соединения живого пространственного воображения со строгой логикой, которое составляет сущность геометрии. Уже самые простые факты, касающиеся многогранников, требуют такого соединения, которое оказывается при этом не совсем легким делом. Даже такой простой факт, как пересечение диагоналей параллелепипеда в одной точке, требует усилия воображения, чтобы его увидеть наглядно, и нуждается в строгом доказательстве.



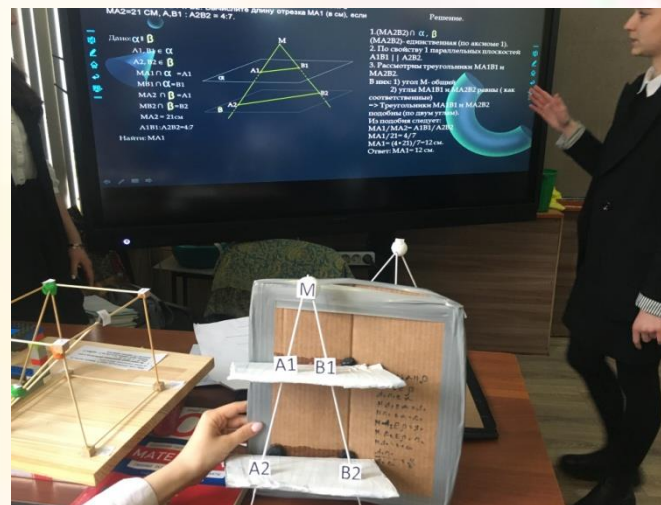
За месяц до защиты проекта учащимся раздали темы проектной работы. Ученики должны были подготовить презентации, решить задачи по заданной теме, а также выполнить макеты к решенным задачам.

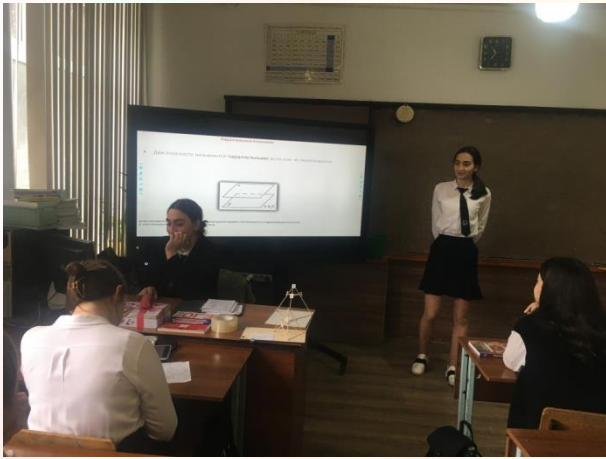


Для изготовления макетов учащиеся использовали различные материалы, некоторые воспользовались 3-D принтером.



Метод проектов активно используется уже более 100 лет.
Проект всегда направлен на решение практической задачи.
Человек, реализующий тот или иной проект, не просто ищет нечто новое, он решает реально вставшую перед ним проблему





Зимой информацию Вы сообщили
О том, что проект нам придется сдавать,
А мы ведь и так с суматохой жили,
На уроках любимых работы писать.

Тогда мы создали команду седьмую,
Четыре товарища с общей бедой.
И, взяв геометрию нашу родную,
Стали работать дружной ордой.

Лола взяла на себя два макета,
Казалось бы много для одного человека,
Поэтому Алекс добровольно взяла
Половину работы. Такие дела!

Все мы, конечно, все четко учили.
Теоремы снились нам даже во снах.
Консультировались с Вами, как Вы и попросили,
И шли мы к пятерке в общих мечтах.

Недочеты Вы наши, право, простите,
И за концовку Вы нас, увы, не вините.
Отныне геометрия — любимый предмет.
Пора нам закончить наш длинный ответ.



КОНЕЦ!!!



ложусь в 4 просыпаюсь в 6 и иду в школу!)))! боже как я люблю школу химию физику а ещё очень геометрию могу вообще не спать чтоб изучать эти интересные и замечательные предметы!

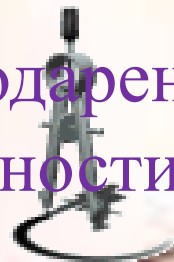
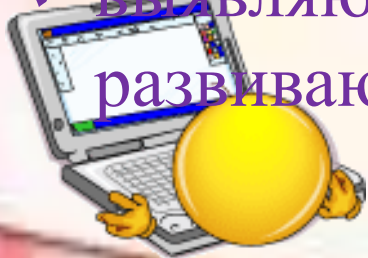


«Все вокруг- геометрия!
Да, так и есть, а значит не
все вокруг — зло.»



В процессе внеурочной работы по математике решаются следующие основные дидактические задачи:

- ✓ вырабатывается интерес к изучению математических дисциплин;
- ✓ углубляются и расширяются математические знания, умения и навыки учащихся;
- ✓ развивается логическое мышление, математическая зоркость, математическая интуиция и смекалка;
- ✓ выявляются наиболее одаренные дети, развиваются их способности.





„ Геометрия
приближает разум
к истине „

MyShared
Платон

Учите, дети, математику!
Вникайте тщательнее в суть...
Гоните лень, освойте тактику -
Учить предмет не как-нибудь.

