

МБОУ гимназия № 5

**Проект: «Вкусная и полезная
еда...Готовлю с мамой...»**



**Авторы работ:
ученики 3-го класса
Учитель: Даурова А.Н.**

Владикавказ, 2022

Цели и задачи.

Цели:

- Знакомство с рецептами национальной кухни;
- изучение кулинарных традиций разных народов;
- развитие творческих способностей;
- привитие уважительного отношения к национальным традициям разных народов.

Задачи:

1) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- УГЛУБЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЗДОРОВОЙ ПИЩЕ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ; СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ, ДИАЛОГОВ;
- ВОВЛЕЧЬ ДЕТЕЙ В ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(СТИХИ, ПОСЛОВИЦЫ,ЗАГАДКИ);
- ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ДАННОМУ ПРОЕКТУ;

2) РАЗВИВАЮЩИЕ:

- РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ, ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРЬ;
- УМЕТЬ РАССКАЗЫВАТЬ НА ОСЕТИНСКОМ ЯЗЫКЕ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ, ПОДГОТОВИТЬ ФОТОРАССКАЗ.

3) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ВОСПИТЫВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА И ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ.



Планируемые результаты обучения

- После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:
- Личностные результаты-
- - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформируются навыки работы с продуктами, с использованием полезных продуктов, мотивация к творческому труду, работе на результат.
- Метапредметные результаты—
- - овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- - освоят некоторые способы решения проблем творческого и поискового характера;
- - сформируются умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- - сформируются умения понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- - освоят некоторые начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

Ссадæй конд хæринаæгтæ

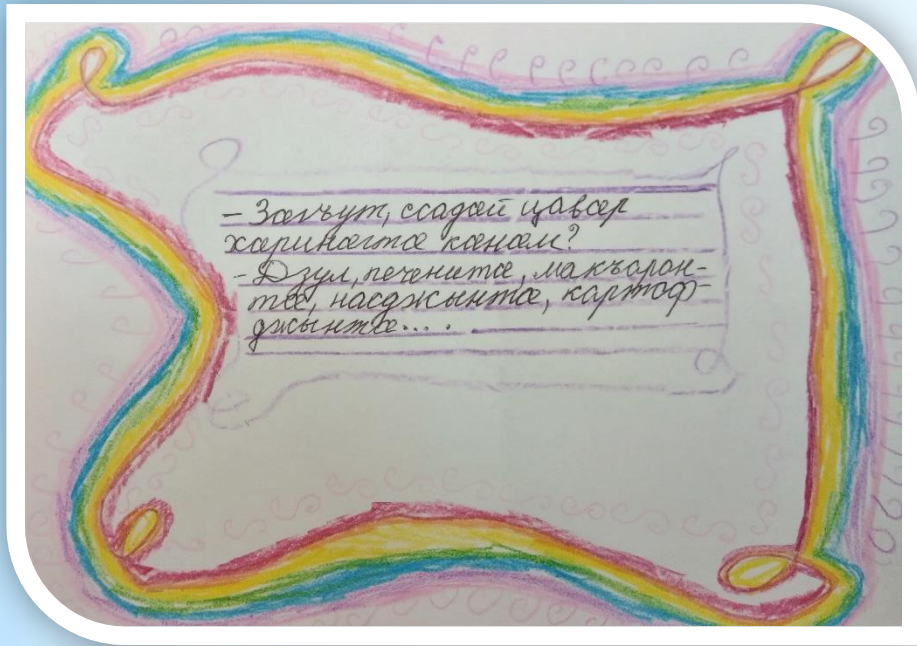


Ссадæй цы хæринæгтæ
кæнынц, уыдоны
сæйрагдæр у дзул
(кардзын). Ноджы ма
ирон адæммæ тынг
кадджын сты чъиритæ .

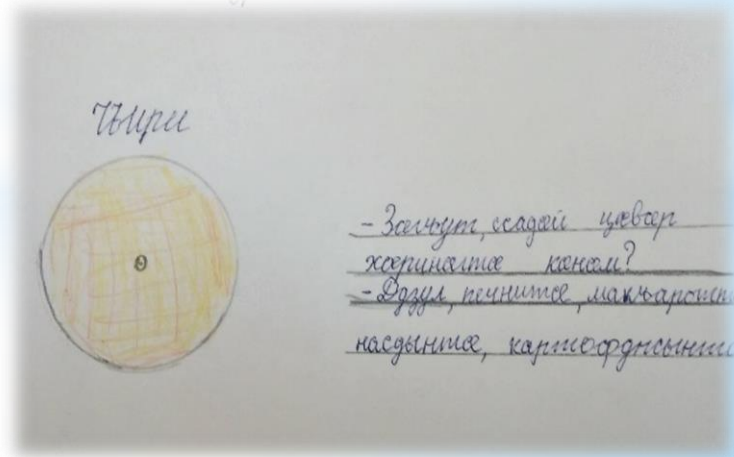
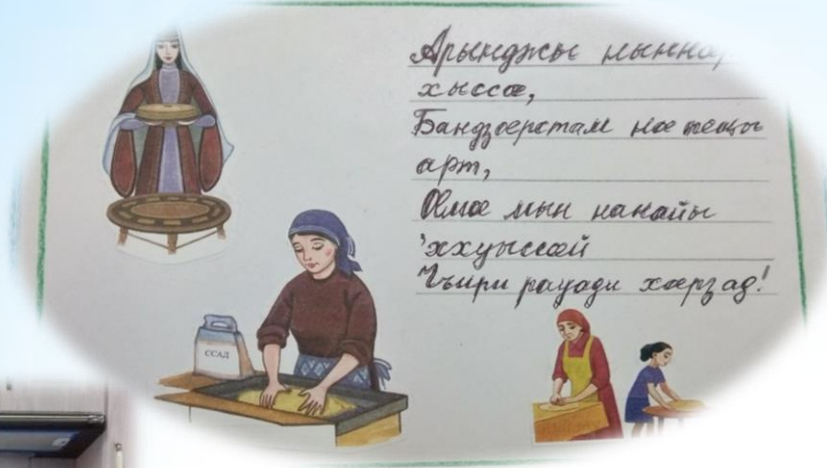


Ирон фынг æртæ
чъирийæ фидауы!

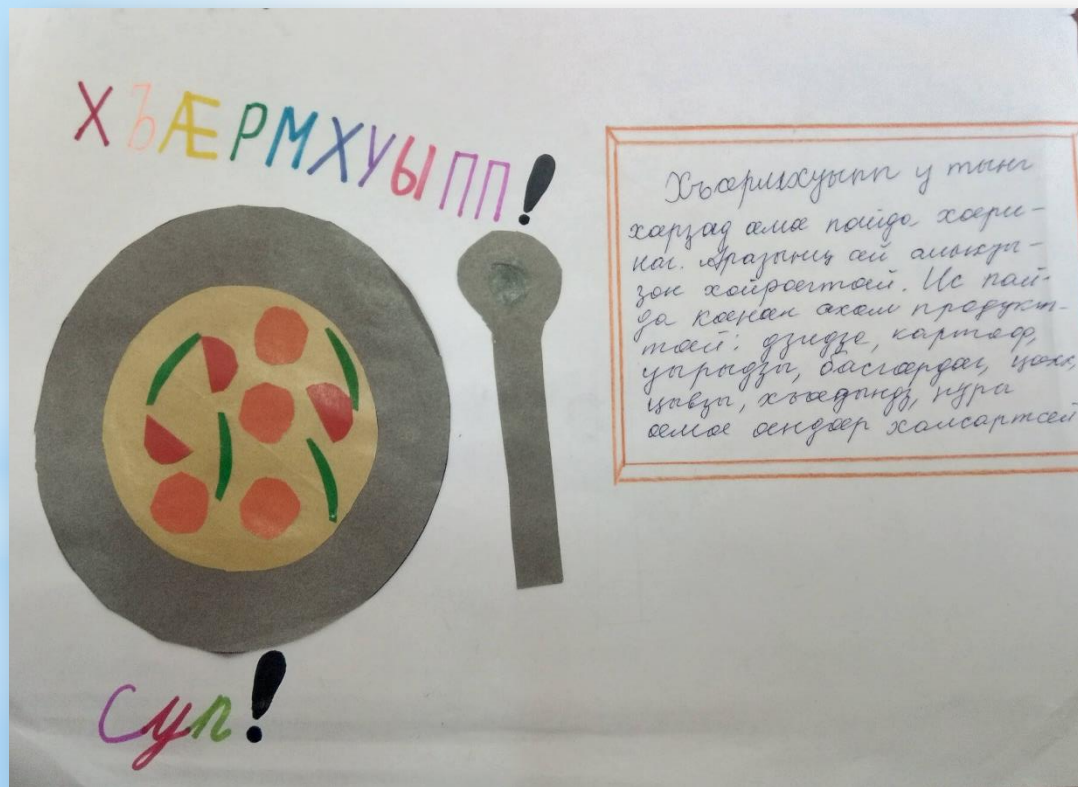




Хэрзад хэринагтæ кæнын мæ бар уадз!!!



Зымæгон уазал бон тæвд хъæрмхуыпп æмæ тæвд цайæ хуыздæр ницы ис стæфсынмæ...!



-Цавар хэриналта кэнынц дзидзайæ?
-Физонаг, хъæбынтæ, лывзæ.



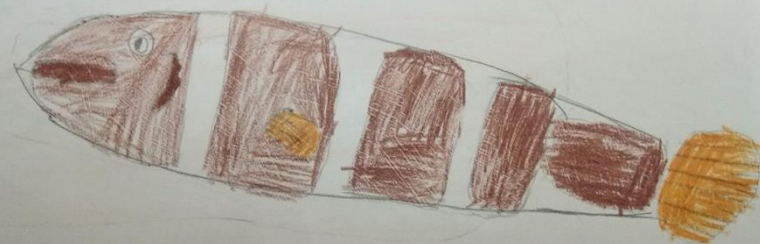
Дзидза æмæ кæсаг пайда сты адæймагæн æмæ , æнæмæнг, хъуамæ уой нæ хæринаджы къуыри 1-2 хатты.



Дзидзайæ ирон адæм кэнынц бирæ алыхуызон хæринагтæ: плау, хъæрмхуыпп, лывзæ, физонаг.

-Цавар хэриналта кэнынц дзидзайæ?
-Физонаг, фиддмн, лывзæ.

Физонаг ↗

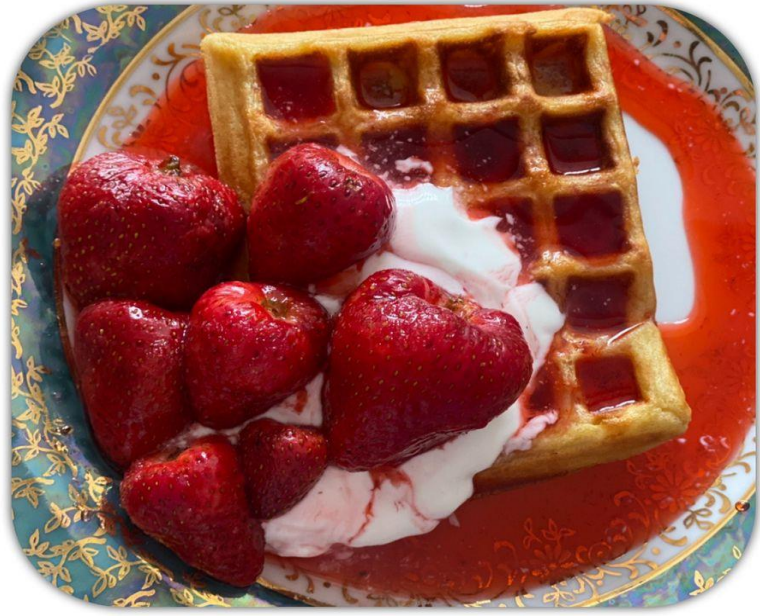


Адджинагтæ куыд кæнæм, уый та!!!



- Уалмай кæмæм торт?
- Айгънтой, сæккерай, ссадæй.
- Ноджы ма нæ цы хъæуы?
- Налхæ, адгъыт сæккер сина сарыскъæртæ.

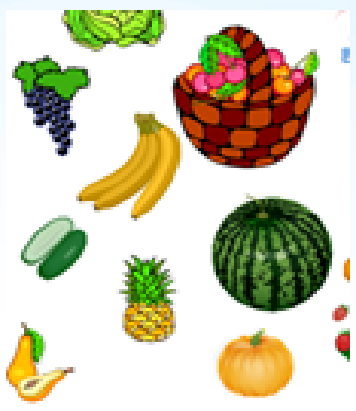






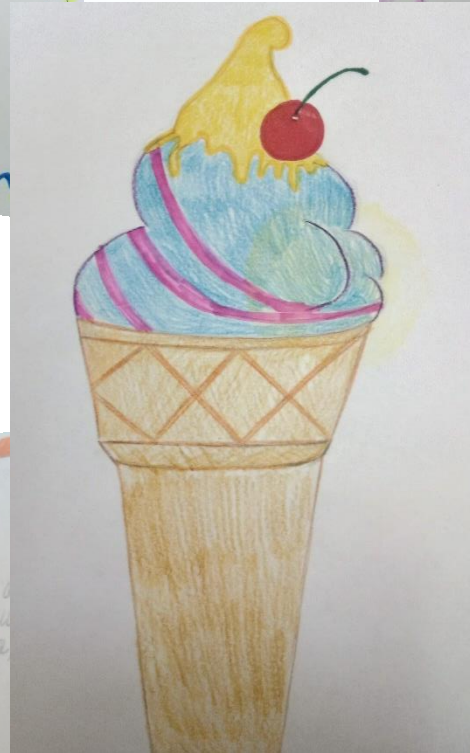
Нæ буарæн пайда хæринаг





- Даммайрт ахсырай конд
харинаста,
- Цыст, налса, мисси

- Салдаг да хъауа
- Оман хъауа
салдаг!

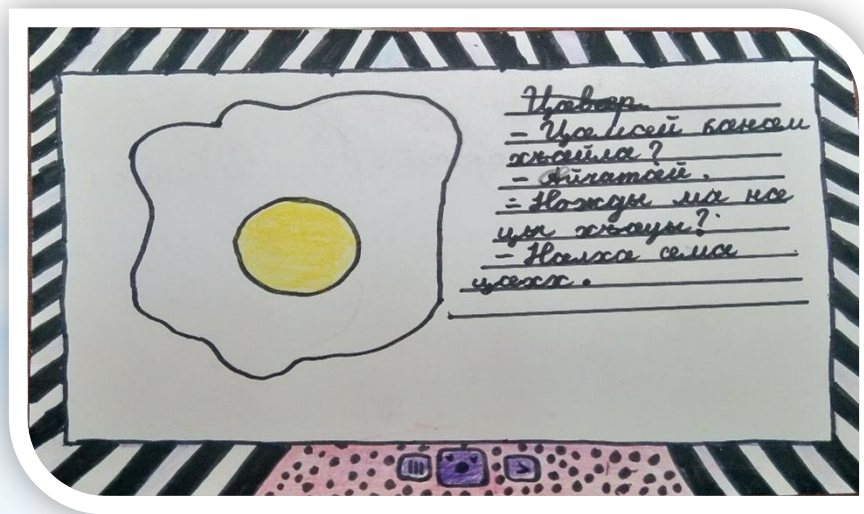
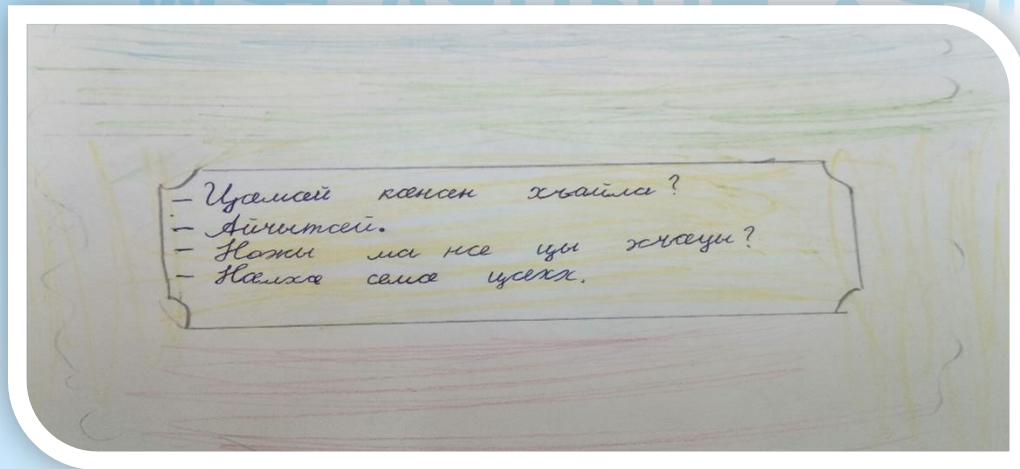


- Даммайрт ахсырай конд
харинаста,
- Цыст, налса, мисси

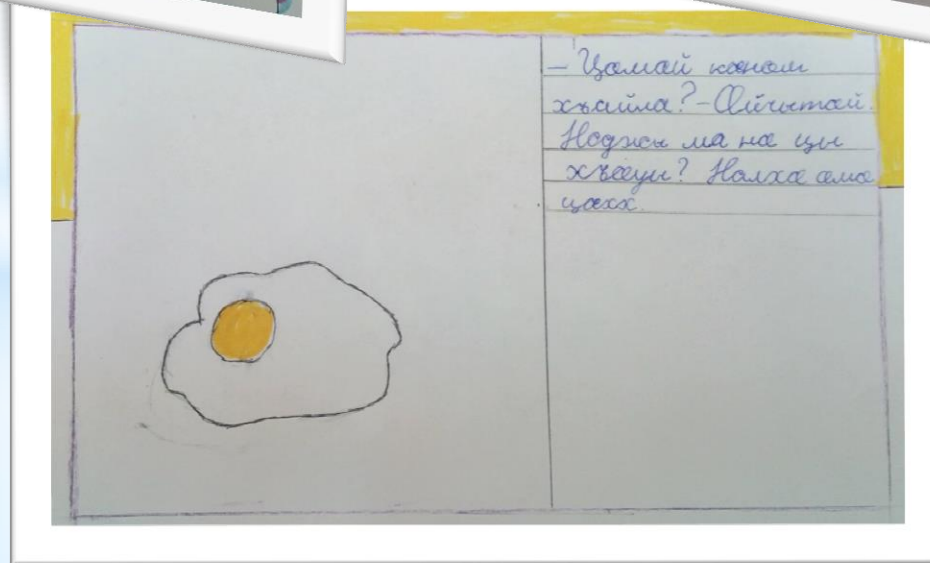
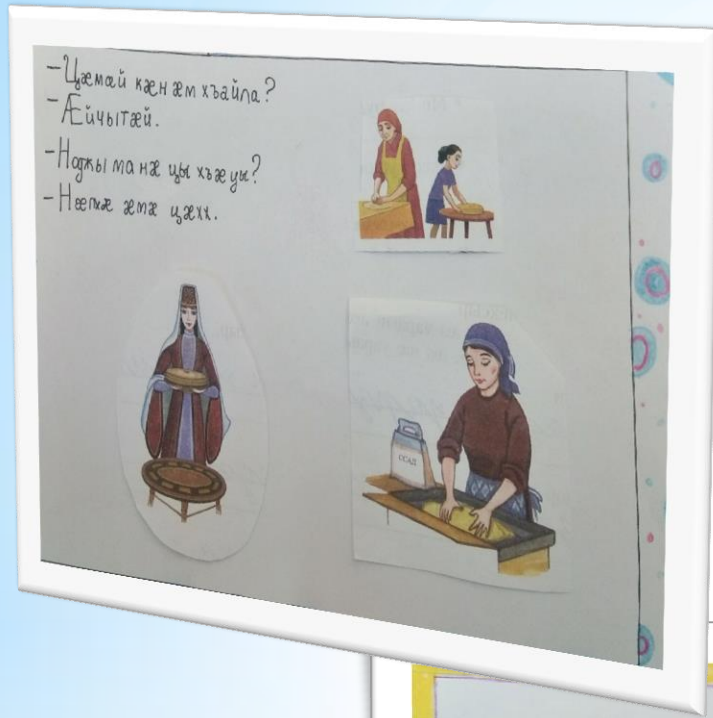


- Даммайрт ахсырай конд
харинаста,
- Цыст, налса, мисси.

Мæ уарзон хæринаг !

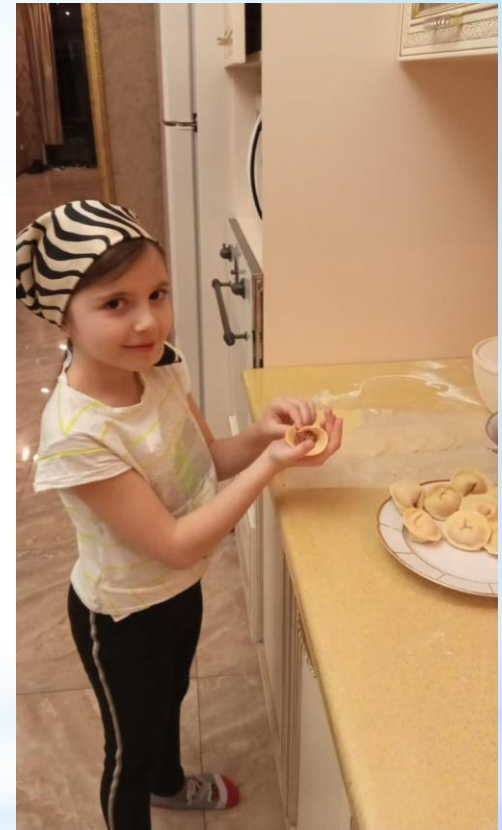


Мæ уарзон хæринаг !



Мæ уарзон хæринаг !

Мæ уарзон хæринагтæм
хауынц хъæбынтæ. Æз сæ
мæ мадимæ тынг арæх
фæкæнын. Рауайынц мын
хæрзад!





Итог проекта:

Поставленные перед нами задачи выполнены: дети дополнили лексику новыми словами, показали свои творческие способности, научились готовить вкусную и полезную еду.

