

Буллинг - это умышленное регулярное проявление агрессии

группой обучающихся по отношению к одному или нескольким её членам, агрессивное преследование одного ребенка другими детьми.



Кибербуллинг — это агрессивное преследование человека с использованием цифровых технологий. Как правило, кибербуллинг происходит в социальных сетях, так как насильнику необходимо издеваться над жертвой при посторонних наблюдателях, будь то друзья, подписчики, фолловеры.



Основные типы буллинга

- **Социальный**- «косвенная агрессия»
- **Физический**- агрессия с физическим насилием
- **Поведенческий**- преследователь вынуждает жертву перенести оскорбительные и унижающие для нее чувства собственного достоинства, вербальная агрессия: сплетни, вымогательства, шантаж, возможны бойкоты жертве, различные «пакости» (похищение тетрадей с домашней работой)
- **Словесный**- унижение непристойными словами, кличками

Социальная структура буллинга:

- Преследователь
- Союзники
- Жертва
- Наблюдатели



Наиболее часто жертвами школьного буллинга становятся дети, имеющие:

- **-физические недостатки** – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями.
- **особенности поведения** – замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные дети или дети с импульсивным поведением, не уверены в себе, несчастны и имеют низкую самооценку.
- **особенности внешности** - веснушки, цвет волос, форма головы и другие отличительные черты.

Последствия буллинга для детей-жертв

- Суицид
- Защитное агрессивное поведение
- Нарушения в эмоциональном и социальном развитии
- Тяжелые психологические последствия, которые в будущем могут привести к трагедии.

- В процессе травли прямо или косвенно включены все дети группы, следовательно буллинг – проблема не только жертвы, но и коллектива!



Очевидцы травли зачастую испытывают страх оказаться на месте жертвы и могут присоединиться к буллерам. Либо испытывают чувство вины за своё невмешательство и получают травму наблюдателя.

Таким образом, школьные издевательства подрывают всю систему образования, провоцируя общее напряжение, отчуждение и жестокость.

Любое явление лучше предотвратить, чем устранять его последствия, и школьная травля – не исключение. Профилактика насилия в школе заключается в правильном отношении взрослых к этим проблемам.



Уважаемые педагоги! Вы не имеете права не знать, что происходит с Вашими подопечными, и закрывать глаза на агрессивные «выходки» подростков. Любая информация о проявлении насилия должна быть проверена и принята к вниманию. Кроме того, необходимо обращать на формирование группировок в классе и выделение «изгоев» и «белых ворон». Также просматривайте личные странички Ваших учеников в социальных сетях, обращайтесь внимание на посты и комментарии. Никто не призывает Вас нарушать внутреннее пространство и лезть в личную жизнь Ваших подопечных. Но предупредить, предотвратить насилие и агрессию и защитить слабых Вы обязаны. Организуйте мероприятия по сплочению детского коллектива, совместные походы, экскурсии, выезды. Привлекайте к работе по профилактике буллинга школьного психолога и социального педагога, сотрудничайте с семьями – не оставайтесь равнодушными!



*Вам от самого порога
Жизнь раскинула пути,
Выбирай себе дорогу
И по ней смелей иди!*

*Пусть к тебе придет удача,
Если честно ты прожил!*

*Пусть судьба тебе назначит
То, чего ты заслужил!*

*Только помни, только помни
В грохоте - ритме века,
Самая главная профессия –
Быть человеком!*