

Конспект интегрированного урока английский язык- биология

«Why does food go bad? Our organism»

Тип урока: урок взаимообучения и систематизации знаний по теме «Что мы едим. Наш организм», интегрированный урок (английский язык + биология)

Пояснительная записка: Урок направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся и метапредметных навыков. Проблема урока связана с формированием у школьников компетентности в сфере правильного питания, сохранении здоровья. Развивающий характер предложенных заданий позволяет формировать у учащихся интерес к предложенной теме, повысить их грамотность в данной сфере, совершенствовать коммуникативные умения, воспитывать личностные качества в рамках диалога культур.

Цель урока: Систематизировать, расширить и обобщить знания учащихся по теме, совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся и развивать у них метапредметные и межпредметные навыки.

Оборудование: плакаты, муляж скелета человека, халаты, компьютер, доска, презентация, мультимедийный проектор.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Учитель 1.- Ребята, сегодня мы здесь собрались, чтобы провести научную конференцию на тему «Наш организм. Еда, которую мы едим.». Нами были приглашены наши коллеги из Англии и они подготовили для нас доклады и сейчас выступят перед нами

Учитель 2.- Students, today we are going to have the Science Conference on the theme “Human Body”. And let`s listen to reports of our colleagues from England

II. Основная часть № 1 (презентация)

Выходит 1-я группа учащихся

Ученый-To protect our health we need to know everything about the human body

Переводчик -Для того, чтобы защитить наше здоровье, мы должны знать всё о человеческом теле (слайд № 1)

Ученый - Anatomy is the branch of Science that studies the human body

Переводчик- Анатомия – это наука, которая изучает тело человека (слайд № 2)

У-The human **musculoskeletal system** is an organ system that gives human the ability to move using the muscular and skeletal systems

П-опорно-двигательная система-это система, которая дает человеку способность двигаться, пользуясь мышцами и скелетом (слайд №3)

У-The Skeletal System serves many important functions:

П-Скелет человека управляет многими важными функциями:

У-it provides the Shape and Form for our bodies in addition to supporting, protecting, allowing bodily movement, producing blood for the body and storing minerals

П-Скелет поддерживает вид и форму тела, является поддержкой и защитой и позволяет телу двигаться, также снабжает тело кровью и минеральными веществами (слайд № 4)

Выходит 2-я группа учащихся

У-There are five general classifications of bones:

П-Существует 5 общих классификаций костей:

У-these are long bones / это длинные кости, short bones/ короткие кости, flat bones/ плоские кости, irregular bones/ смешанные кости, sesamoid bones/ сесамовидные кости (слайд № 5)

П-The human skeleton is composed of both fused and individual bones supported by ligament, tendons, muscles and cartilage

У-Скелет человека состоит также из соединительных и индивидуальных костей поддерживаемых связками, сухожилиями, мышцами и хрящами (слайд № 6)

Выходит 3-я группа учащихся

У-Muscles keep bones in place and also play a role in movement of the bones

П-мышцы держат кости на месте и играют важную роль в движении костей

У-There are three types of muscle :

П-существует три типа мышц:

Skeletal / костные

Cardiac / сердечные

Smooth / гладкие (слайд № 7)

У-Skeletal muscle is used to effect skeletal movement

П-костные мышцы используются для движения костей

У-Smooth muscle is found within the walls of organs

П-гладкие мышцы находятся во внутренних органах

У-cardiac muscle is found only in the heart

П-сердце состоит из сердечных мышц (слайд № 8)

Выходит 4-я группа учащихся

У-**The human heart** is an organ that provides a continuous blood circulation through the cardiac cycle and is a vital organ in the human body

П-человеческое сердце является важным органом, который обеспечивает непрерывную циркуляцию крови через сердечные круги кровообращения (слайд № 9)

У-The heart is divided into four main chambers

П-сердце состоит из 4 камер (слайд № 10)

У-The human heart has a mass of between 250 and 350 grams and is about the size of a large fist

П-человеческое сердце имеет массу 250 – 350 грамм и размером с большой кулак

У-The human heart beating at 72 beats per minute

П-человеческое сердце за одну минуту сокращается 72 раза

У- The aorta – is the largest artery in the human body

П- Аорта является самой главной артерией в теле человека (слайд № 10)

У-The aorta distributes oxygenated blood to all parts of the body through the system circulation

П-аорта распределяет кровь наполненную кислородом во все части тела через систему циркуляции

У-The heart is located behind the breast

П-Сердце расположено за грудиной (слайд № 11)

Выходит 5-я группа учащихся

У-**Blood** is a bodily fluid in animals and humans that delivers necessary substances such as nutrients and oxygen to the cells and transports metabolic waste products away from those same cells

П- Кровь- это телесная жидкость, которая обеспечивает клетки необходимыми веществами такими, как : питательные вещества и кислород и очищает клетки от метаболических отходов (слайд № 12)

У-Blood is composed of blood cells suspended in blood plasma

П- Кровь состоит из кровяных клеток

У-The blood cells are mainly red blood cells (or erythrocytes) and white blood cells, including leukocytes and platelets

П-красные клетки – наиболее известные – это красные кровяные клетки белые кровяные клетки, в том числе лейкоциты и тромбоциты

У-White blood cells or leukocytes are cells of the immune system involved in defending the body against infections disease

П- белые кровяные клетки или лейкоциты – это клетки иммунной системы, которые участвуют в защите организма против различных инфекций (слайд № 13,14)

III. (физкультминутка)

- У 1. - А сейчас наши коллеги покажут нам ряд полезных упражнений, которые необходимо выполнять ежедневно
- У 2.- now our colleagues will show us some important exercises that can help us to keep fit and we should do them every day

(выходят ученые и под музыку показывают несколько упражнений, затем приглашают аудиторию повторять за ними)

IV. Основная часть № 2 (актуализация знаний – индивидуальная работа)

- Наша коллега подготовила для вас интересный и увлекательный кроссворд, который вы видите на доске. Она зачитает вопросы и вам необходимо на листах записать ответы. Её ассистент соберет у вас листки с ответами.

(выходит ученый, открывает на доске кроссворд и зачитывает вопросы)

					с	
	д			а	а	е
	в	к		н	о	р
м	и	о	к	а	р	д
ы	ж	с	р	т	т	ц
ш	е	т	о	о	а	е
ц	н	ь	в	м		
а	и		ь	и		
	е			я		

V. Подведение итогов

- -Для подведения итогов нашей конференции, наши ребята подготовили для вас важную информацию. Давайте их послушаем
- - To bring the conclusion of our Conference Russian students will give us some important information. let`s listen to them

Выходит 6-я группа учащихся

Студент	Переводчик
Виды травм	Injuries
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ссадины и синяки 2. Растяжение и разрыв связок 3. Ушиб головы 4. Переломы 5. Вывихи суставов 	<p>You can</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cut or have a bruise of your body 2. sprain your ankle , wrist, knee 3. hurt your head 4. break your bones 5. pull your muscles
Что повысит твою выносливость	What can help to keep fit
<ol style="list-style-type: none"> 1. ходьба 2. бег трусцой 3. прыжки со скакалкой 4. езда на велосипеде 5. плавание 	<p>You can keep fit by</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. walking 2. jogging 3. skipping 4. riding your bike 5. swimming

Что такое гибкость ? Это умение легко сгибаться и хорошо растягиваться.	Why is it important to be flexible? If you are flexible you can bend easily and you can stretch well
<ol style="list-style-type: none"> 1. чтобы избежать растяжение связок и травм 2. чтобы улучшить координацию движений 3. чтобы иметь хорошую осанку 4. чтобы движения были плавными и уверенными 5. чтобы сесть на шпагат 	<ol style="list-style-type: none"> 1. you can avoid injuries 2. you can improve coordination of movement 3. you will have a good posture 4. your movements will be nice and confident 5. you will be able to do the splits
Зачем нужна гимнастика?	You should do morning exercises
<ol style="list-style-type: none"> 1. чтобы мышцы были крепкими и сильными 2. чтобы глубже дышать 3. чтобы заставлять сердце работать усиленно 4. чтобы быть уверенным в себе 5. чтобы быть в форме 	<ol style="list-style-type: none"> 1. to make your muscles stronger and flexible 2. to breathe deep 3. to make your heart beat faster 4. to be confident 5. to keep it

VI. Стадия размышления и рефлексии

Учитель 1. -А теперь, используя знания полученные сегодня на конференции, давайте выполним следующее задание. Вы поработаете с биологическими терминами:

1. вставьте букву
2. дайте определение
3. переведите на английский язык

(звучит тихо музыка, на доске написаны термины с пропусками)

кр_вь, кл_тка, арт_рии, м_шца, к_сть, ст_па, зд_ровье

1. Итоговый конкурс «Герой дня»

Учитель 1. – Благодарим за внимание. Отметки за письменные работы будут оглашены на следующем уроке

Учитель 2 – Thank you very much for your attention and goodbye.

