

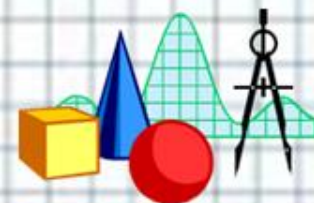


# Неделя математики в гимназии №5

С тех пор, как существует мирозданье,  
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.  
Какой мы не возьмём язык и век –  
Всегда стремился к знаньям человек....

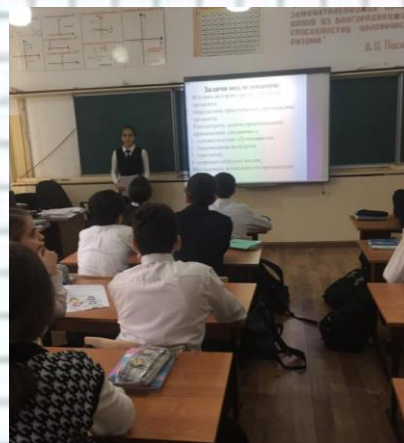


Проведение недели математики в нашей школе стало давно традицией. Проводится она один раз в год. В этом году неделя математики прошла с 6 по 11 декабря. В подготовке и проведении участвовали все учителя математики. Им помогают ученики старших классов. За неделю учащиеся получили творческие задания: выпустить математическую газету, подготовить и защитить презентацию, выступить с рефератом или докладом, сочинить стихотворения о математике, составить кроссворды и ребусы, сделать книжку-малышку, буклет и т.д



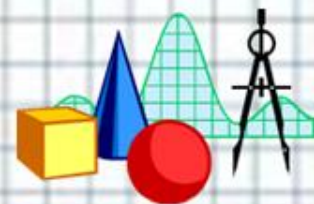


# Лазаренко Э.К.- провела обобщающий урок по теме «Начальные геометрические сведения»- «Умники и Умницы», защита проекта «Проценты вокруг нас»



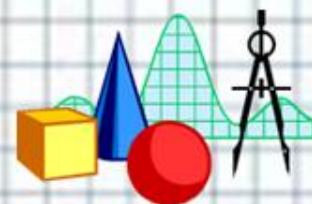


## Волкова Л.И. провела с учащимися 10-х, классов викторину «Своя Игра»





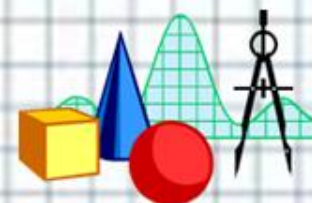
# Авлохова А.Р. подготовила в 5-х «Е» и «Д» классах викторину «Занимательная математика»





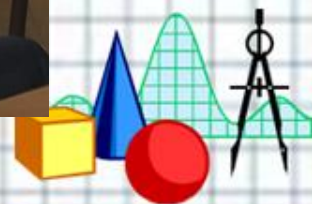
# Каболова Е.В. провела игру «Счастливый случай»

## Ученики 8 «Б» «В» класса подготовили проектные работы по теме: «Фракталы», «История геометрии»



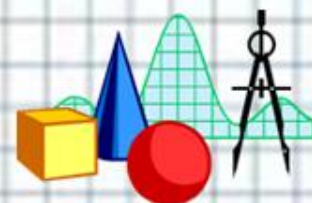


# Кадалаева З.К. провела в 5-х «Е» и «Д» классах викторину «Веселая математика»





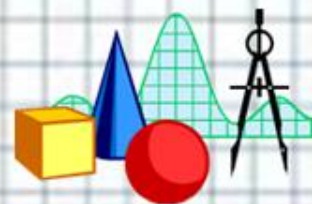
# Евстратенко Г.Б. провела урок-игру «Математический марафон»





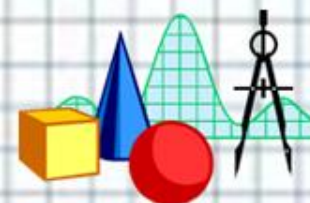


Кавтарадзе Л.К подготовила в 5-х «Е»и «Д» классах  
викторину «Занимательная математика»



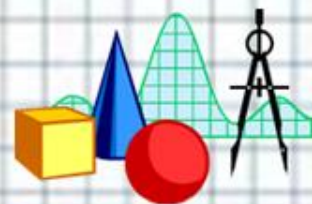


Кобаидзе Н.И. вместе с учениками 8 «А», 8 «Г» провели игру  
«Математический Калейдоскоп»  
А также сняли выпуск «Математический Ералаш»





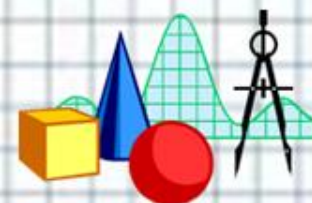
Туаева М.К. вместе с учениками 8 «А», 8 «Г» провели игру «Математический Калейдоскоп»





## Обучающиеся разных параллелей подготовили газеты по разной тематике

- 5-е классы – Веселая математика;
- 6-е классы – Занимательная математика;
- 7-е классы – Загадочный мир чисел;
- 8-е классы – Геометрия вокруг нас;
- 9-е классы – Математика и жизнь;
- 10-е классы – Интересные факты о математике





## Лучшие газеты

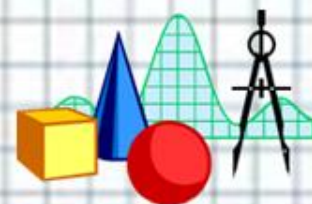
5-ые Минзаева Анна  
Тадеева Диляра  
Рамонова София  
Гадзаова Ника

6-ые Дзукаева Элина  
Койбаева Амина

8-ые Гамосов Азамат  
Кудухов Олег

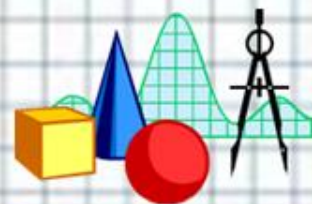
9-ые Дзигоева Алина  
Есенова Алина  
Дзугаев Сослан  
Тавказахов Артур  
Гамахаров Тимур  
Гамосов Таймураз

10-ые Кожиева Камилла  
Жажиева Орнелла  
Хетеева Тома





Предметная неделя по математике- это своеобразный итог работы ученика, парад детской фантазии и творчества, это еще и возможность проявить себя в той или иной степени для каждого, пусть даже плохо успевающего ученика. Это возможность для совместной деятельности учащихся разных возрастов. Возникновение интереса к математике у значительного большинства школьников зависит от того, насколько умело будет построена проведение предметной недели. Такое мероприятие предполагает большую подготовительную работу, во время которой учителя и их питомцы получают возможность для сотрудничества, для общения, не связанного рамками программы. Дети получают возможность познакомиться с другой математикой: более интересной и живой. Ведь материал для мероприятий, в большинстве своём, отбирается занимательного и исторического характера.





- Известно, что математическое образование вносит неоценимый вклад в формирование общей культуры подрастающего поколения, его мировоззрения, способствует эстетическому воспитанию ребёнка, развивает его воображение и пространственное представление, аналитическое и логическое мышление, побуждает к творчеству и развитию интеллектуальных способностей. Поэтому внеклассная работа по математике очень важна.
- Она отличается от учебной деятельности, прежде всего тем, что не является обязательной. Здесь используются самые увлекательные коллективные дела: игры, конкурсы, состязания эрудитов, математические вечера, КВНы.
- Дети овладевают навыками коллективного творчества, а главное: они могут жить, прикасаясь к миру прекрасного, где уроки математики и предметная неделя выступают как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески.
- Уважаемые коллеги, творите, выдумывайте и помните: дети скучных не любят, они их не замечают. Поэтому всё зависит от учителя! Чётко продумывайте цели, программу проведения предметной недели, прогнозируя её результаты; вовлекайте учащихся, распределяя им роли, чтобы вся неделя в целом представляла яркое, запоминающееся событие.



До новых встреч!

