**Результаты контроля прохождения процесса**

**адаптации детей–первоклассников к школе за период сентябрь-октябрь 2019 – 2020 уч.года**

**(гимназия №5 им.А.В.Луначарского)**

**психолог Л.М.Хабаева**

***Цель контроля:*** Выявить уровень адаптации первоклассников к школе, разработать план дальнейших адаптационных мероприятий в первых классах и рекомендации для учителей и родителей.

***Объект контроля:*** Учащиеся первых класса

***Вид контроля:*** Промежуточный

**Содержание контроля:** Контроль качества адаптационного процесса в первых классах проведен следующим способом:

1. Классными руководителями проведено распределение первоклассников по уровням адаптации с помощью «примерной адаптационной карты».
2. С целью подкрепления, уточнения и большего раскрытия проблем адаптации, классными руководителями был проведен рисуночный тест готовности первоклассников к обучению в школе Керна-Йерасека «Нарисуй по памяти мужскую фигуру».
3. Школьным психологом Хабаевой Л.М. был проведен содержательный и статистический анализ контрольных мероприятий.
4. В обследовании приняло участие 216 учащихся 1-х классов.

**Результаты обследования:**

**Уровни адаптации детей в первых классах:**

1. **ВЫСОКИЙ уровень адаптации демонстрируют 118 (55%) ученика (4 и 5 балла).**

Здесь все дети, которые ярко себя демонстрируют (активные, смелые, общительные, успешные в учебе. А также спокойные, внимательные, которые демонстрируют хорошее воспитание, стараются выполнять задания учителя.

1. **(СРЕДНИЙ) уровень адаптации демонстрируют 82 (38%) ученика (3 и 2 балла).**

Здесь все дети, которые старательные на уроках, застенчивые, робкие, неуверенные. А также те дети, которые часто отвлекаются на уроке, не могут сосредоточиться на задании учителя, излишне импульсивные и раскованные.

1. **НИЗКИЙ уровень адаптации демонстрируют 16 (7%) ученика (1 и 0 балла)**

Здесь все дети, которые не привыкают к школе, к учителю, к одноклассникам. Дети, которые часто грустят или плачут; часто не понимают обращений и заданий учителя.

А также те дети, которых трудно определить к какой-нибудь группе - особенные дети, может непонятные учителю, или демонстрируют несоответствующее заданиям и обращениям учителя, поведение.

**Наиболее выраженные группы детей:**

* Группа **«звезд»** – полностью адаптированные дети - **42(20%).**
* Группа риска – неадаптированные дети - 6(3%).

Дополнительно рисуночное тестирование позволило выявить:

 проблемы:

* Незрелость - низкий уровень готовности к обучению к школе (социальный, эмоциональный, интеллектуальный);
* тревожность;
* инфантильность;
* импульсивность;
* страхи.

Более подробная информация представлена в Приложении.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Заместителю директора по УВР нач.школы Саракаевой А.Э. и школьному психологу Хабаевой Л.М. подготовить и провести методический семинар с классными руководителями первых классов по итогам контрольных адаптационных мероприятий.
2. Классным руководителям обращать особое внимание на детей, имеющих различные психологические проблемы. В учебной и воспитательной работе в классе особо учитывать детей с низким уровнем адаптации, активно привлекая их в разнообразные виды творческой, трудовой, игровой и коллективной деятельности.
3. Классным руководителям первых классов организовать дополнительную работу с родителями первоклассников по вопросу оптимизации адаптационного процесса к школе (по обеспечению дома благоприятных условий для самоподготовки детей, по контролю соблюдения режима дня первоклассниками).
4. Школьному психологу Хабаевой Л.М. провести индивидуальные тематические консультации с родителями детей группа риска: 6(3%) учеников.

Повторную проверку назначить на конец третьей четверти апрел-май 2020года).

Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по УВР начальной школы Саракаеву А.Э. **(ИСПОЛНЕНО!)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Адаптационная картина в первых классах**

**Таблица результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во****детей в классе** | **Оценки уровня адаптации** | **примечания** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1а****Коростылева Е.И.** | 40 | 5 | 25 | 10 | 0 | 0 | 0 | В целом успешная адаптация |
| 8% | 64% | 28% | 0% | 0% | 0% |
| **1б****Сотиева Л.Т.** | 37 | 7 | 9 | 12 | 6 | 2 | 1 | ***3 ученика неадаптированы*** |
| 15% | 27% | 30% | 18% | 5% | 2,7% |
| **1в****Кожевникова Л.В.** | 32 | 7 | 15 | 10 | 0 | 0 | 1 | ***1 ученик неадаптирован*** |
| 15% | 39% | 24% | 0% | 2,4% | 3% |
| **1г****Манукова В.Г.** | 34 | 8 | 12 | 6 | 3 | 1 | 4 | ***5 учеников неадаптированы*** |
| 28% | 42% | 20% | 9% | 3% | 12% |
| **1д****Малышева Т.Н.** | 31 | 3 | 5 | 11 | 9 | 2 | 1 | ***3 ученика неадаптированы*** |
| 10% | 17% | 37% | 30% | 6% | 3% |
| **1е****Тезиева З.К.** | 42 | 4 | 11 | 10 | 5 | 5 | 2 | ***7 учеников неадаптированы*** |
| 13% | 37% | 33% | 17% | 12% | 5% |
| Все первые классы | 216 | 42 | 76 | 59 | 23 | 10 | 6 | ***16 учеников неадаптированы*** |
| 100% | 20% | 35% | 27% | 10% | 5% | 3% |

**1 уровень: 4 и 5 – 118 (55%);**

**2 уровень: 3 и 2 – 82 (38%);**

**3 уровень: 1 и 0 – 16 (7%).**

**Пояснения к таблице результатов:**

* «5» - если ребенок ярко себя демонстрирует (активный, смелый, общительный, успешный в учебе).
* «4» - если ребенок спокойный, внимательный, демонстрирует хорошее воспитание, старается выполнять задания учителя.
* «3» - если ребенок часто демонстрирует застенчивость, робость, неуверенность. Но, в то же время старательный на уроках.
* «2» - если ребенок часто отвлекается на уроке, не может сосредоточиться на задании учителя, излишне импульсивный и раскованный.
* «1» - если ребенок не привыкает к школе, к учителю, к детям; если часто грустит или плачет; часто не понимает обращений и заданий учителя.
* «0» - если трудно определить ребенка к какой-нибудь одной из указанных групп; он особенный, может непонятный учителю, может демонстрирует несоответствующее заданиям и обращениям учителя, поведение.

**Иллюстрация результатов
обследования адаптации детей первых классов к школе**

**Кл.рук. – Коростылева Е.И.**

**Кл.рук. – Сотиева Л.Т.**

**Кл.рук. – Кожевникова Л.В.**

Кл.рук. – Манукова В.П.

**Кл.рук. – Малышева Т.Н.**

**Кл.рук. – Тезиева З.К.**

**Распределение всех первоклассников
по 6-ти адаптационным уровням**

**Распределение всех первоклассников
 по 3-м обобщенным адаптационным уровням**