

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1-4 классы

Рабочие программы по новым ФГОС 2023-2024 года начальная школа

Процесс воспитания в МБОУ гимназии №5 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ гимназии №5 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ гимназии №5 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Цель: создать благоприятные условия для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи 1 года обучения:

— создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям;

— формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности, развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию;

— раскрыть творческий потенциал каждого ученика:

— формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива;

— развивать нравственные качества личности; — воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

Цель: создать благоприятные условия для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи 2 года обучения:

— работать над активизацией познавательных процессов, повышением учебной мотивации;

— продолжать работу над формированием ученического коллектива;

— раскрыть творческий потенциал каждого ученика;

— способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений;

— формировать коммуникативные навыки;

— воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;

— воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах своей семьи, своего города, страны.

Задачи 3 года обучения:

-работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели;

— воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

— формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

— развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;

-воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

задачи 4 года обучения:

— продолжить работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся; — развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;

— формировать физически и психологически здоровую личность;

— воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;

— формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

— прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

Педагогу необходимо знать интересы и увлечения учащихся, взаимоотношения со сверстниками, родными и взрослыми людьми, особенности характера, эмоциональное состояние ребёнка. Для этого классный руководитель может воспользоваться методами изучения личности младшего школьника. Такие методы должны гармонично включаться в воспитательную работу, не травмировать детей. Результаты диагностических исследований можно обсудить с психологом.

Диагностика является одним из компонентов педагогического процесса. Диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и социально- психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

СЕНТЯБРЬ

Воспитательный модуль «Здравствуй школа» «От сердца к сердцу» «Внимание дети!»,

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздник «День знаний» (к\ч «Уроки России»)	4.09.	1-4 классы	Бутаева М.А.
	2. «Помнить, чтобы жить» (классные часы в память событий в Беслане)	3.09.	1-4 классы	Классные руководители
	3. Беседы в классах по ПДД	1-я неделя	1-4 классы	Классные руководители Инспектор
	4. Классные часы по правовому воспитанию		1-4 классы	
	5. Встреча с работниками правоохранительных органов	3.09.	1-4 классы	Классные руководители
5. День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»				
Трудовое воспитание	2. Организация дежурства по школе	1-я неделя	1-4 классы	Бутаева М.А.
Семейное	1. Родительские собрания по плану	В течение	1 – 4 классы	Классные руководители

воспитание		месяца		
	<p>2. Общешкольное родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. - Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. - Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. - Организация горячего питания для обучающихся. - Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности - Государственная (итоговая) аттестация выпускников 4, 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 	2-я декада	1-4 классы	Администрация, психолог
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные собрания «Планирование работы класса на 2022-23 уч. год»	1-я неделя	2-4 классы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	В течение месяца	1-4 классы	Багирова Я.В.
Духовно-нравственное воспитание	1. Выставка поделок из природного материала «Осень – праздник природы»	Последняя неделя	1-4 классы	Соболева Н.В.
Профилактика правонарушений	1. Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму	01-30.09	1-4 классы	Инспектор

	2. Составление социального паспорта школы.	16-25.09		Бутаева М.А.
Работа с классными руководителями	1. Заседание МО классных руководителей	1-я неделя	Классные руководители 1-4 классов	Соболева Н.В.
	2. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч.год	до 16.09.	1-11 классы	Бутаева М.А.
	3. Планирование воспитательной работы на 2022-2023 уч.г	до 25.09.	1-4 классы	Бутаева М.А.
Контроль за воспитательной работой	1. Изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков, оформление документации	До 16.09.	1-4 классы	Бутаева М.А.
	2. Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов, соответствия планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, возрастным особенностям учащихся	16-25.09.	1-4 классы	Соболева Н.В. Волкова Л.И.
	4. Выполнение мероприятий Месячника безопасности	В течение месяца	1-4 классы	Бутаева М.А.
	5. Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы	2-я декада		

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение»

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
	3. День Учителя.	4.10.	1-4 классы	Палатова Е.Н.
	4. Посвящение в гимназисты	Последняя неделя	1 классы	Наниева И А Классные руководители

	5. Проведение классных часов по культуре правильного питания. Открытый классный час по теме.	2-я неделя	1-4 классы 2 класс	Классные руководители Соболева Н.В.
	5.Открытый классный час «Школа этикета».	4-я неделя	4 класс	Тезиева З.К.

НОЯБРЬ
Девиз месяца: «Мы-вместе»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы ко Дню народного единства	07.11.	1-4 классы	Классные руководители
	2. Классные часы «Овеянные славой Герб наш и флаг». Открытый классный час по теме.	Третья декада	1-4 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	1. Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 классы	Гаврилова О.В.
Трудовое воспитание	1. Дежурство по школе	В течение месяца	4 классы	Бутаева М.А. Классные руководители
	2. Выставка рисунков ко дню матери	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители
	4. Классный час к Дню матери. Открытый классный час по теме	25.11.	1-4 классы 3 класс	Соболева Н.В. Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	2. Школа актива	Вторая неделя	актив	Классные руководители
	3. Рейд по проверке внешнего вида	В течение месяца	1-4 класс	Администрация
Спортивно-оздоровительное воспитание	2.Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!».	3-я неделя	1-4 классы	Багирова Я.В. Классные руководители
Профилактика правонарушений	1. Акция «Памяти жертв ДТП»	20.11.	5 класс	Классные руководители
	2. Профилактика экстремизма. «Молодежь против экстремизма»	3-4 недели	7-8классы	Классные руководители
Работа с	1. МО классных руководителей.	Первая неделя	Классные	Соболева Н.В.

классными руководителям и	2. Создание методической копилки классных руководителей		руководители 1-4 классов	
	3. Диагностическая работа классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов	Бутаева М.А.

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новогодние приключения»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.	1-я неделя	8-11 классы	Классные руководители
	2. Открытый классный час «День Неизвестного солдата»	3.12.	3 класс	Бабкина Н.В.
	5. Открытый классный час «День Конституции РФ»	12.12.	4 класс	Бязрова М.А.
	6. Единый классный час «Я – гражданин России»	12.12.	1-11 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	Уроки экологического воспитания	В течение месяца	6-8 классы	Купеева И.С.
Трудовое воспитание	1. Дежурство по школе	В течение месяца	4 классы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Школьная спартакиада по баскетболу	В течение месяца	8-11 классы	Багирова Я.В.

Духовно-нравственное воспитание	1. «Весёлый Новый год», не только для нас «Новогодний подарок»	Последняя неделя	1-4 классы	Бутаева М.А. Классные руководители
	2. «Украшаем школу»	Последняя неделя	1-4 классы	Классные руководители
	Акция «Рождественский подарок»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с классными руководителями	1. «Внешний вид учащихся» (школьная форма).	1-я неделя	Классные руководители	Администрация
	2. Об организации дежурства в школе.	В течение месяца		
	3. Посещение классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители	Бутаева М.А.
	4. Проведение новогодних праздников	Последняя неделя	Классные руководители	Бутаева М.А. Классные руководители

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Мир профессий» , «Знание-сила»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	-------	-----------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01.	3-4 классы	Бабкина Н.В.
Трудовое воспитание	Классные часы «Мир профессий». Открытый классный час по теме	3-я неделя	1-4 классы	Классные руководители
Семейное воспитание	1. Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца		Багаева М.И.
	2. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.			
Духовно-нравственное воспитание	1. Рождественский подарок ребенку-инвалиду	2-я неделя	1-4 классы	Классные руководители
Работа с классными руководителями	1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	2-я неделя	Классные руководители 1-4 классов	Соболева Н.В.

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «России славные сыны!» Месячник военно-патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества «О гражданском долге, мужестве и героизме»	3-я неделя.02.	2-4 классы	Классные руководители
	2. Смотр строя и песни	3-я неделя.02.	2-4 классы	Наниева И.А. Классные руководители
	6. Акция «Посылка солдату»- посещение госпиталя, подарки военнослужащим	23.02.	1-4 классы	Соболева Н.В. Волкова Л.И.

Экологическое воспитание	Открытый классный час «Экологические знаки»		4 класс	Тезиева З.К.
	1. Открытые классные часы посвященные «Дню защитников Отечества»	20-22.02.	1-11 классы	Классные руководители
	2. Подготовка к Смотру строя и песни		3-4 классы	
	3. Смотр строя и песни	4-я неделя	2-4 классы	
Работа с классными руководителями	Анализ участия классов в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов	Бутаева М.А.

МАРТ

Девиз месяца: «Созвездие талантов»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
	2. Открытый классный час «Мы-за здоровый образ жизни»»	18.03.	4 класс	
Семейное воспитание	1. Праздничные мероприятия в классах	1-я неделя	Родители 1-4 классов	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Спортивные игры	В течение месяца	1-4 классы	Багирова Я.В.
	2. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	2-я неделя	1-4 классы	Классные руководители

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	2. Открытый классный час ко дню космонавтики «Путешествие в космос»	2-я неделя	4 класс	Тезиева З.К.
	4. Подготовка к акции «Бессмертный полк»	3, 4-я недели	1-4 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	1. Экологический марафон	В течение месяца	1-4 классы	Соболева Н.В.
	2. Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!»	2-я неделя	1-4 классы	Гаврилова О.В.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. День здоровья	2-я неделя	1-11 классы	Багирова Я.В. Классные руководители.
Духовно-нравственное воспитание	2. Конкурс инсценированной сказки	2.04.	1-4 классы	Классные руководители Соболева Н.В.
	4. Выставка рисунков, посвящённая 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	4-я неделя	3-4 классы	Классные руководители
Работа с классными руководителями	Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания	В течение месяца	Классные руководители	Бутаева М.А.

			1-4 классов	
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно нравственного потенциала личности обучающихся	В течение месяца	1-4 классы	Палатова Е.Н.
	2. Подготовка к 9 Мая	В течение месяца	1-4классы	Бутаева М.А. Классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные 75-летию Дню Победы	1-я неделя	1-4 классы	Классные руководители
	2. Открытое тематическое мероприятие по ПДД.	1-я неделя	3 класс	
	3. Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Зажги свечу Памяти»	1-я неделя	1-4 классы	
	2. Экологический марафон.		2 классы	Классные руководители
Трудовое воспитание	1. Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»	В течение месяца	4 классы	Классные руководители

Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	3-я неделя	Родители	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	1.Концертная программа «Победа входит в каждый дом»	7.05.	1-4 классы	Ложковая С.А.
	2.Бессмертный полк			
	2.Праздник Последнего звонка для обучающихся 1 классов	25.05.	1 классы	Бутаева М.А.